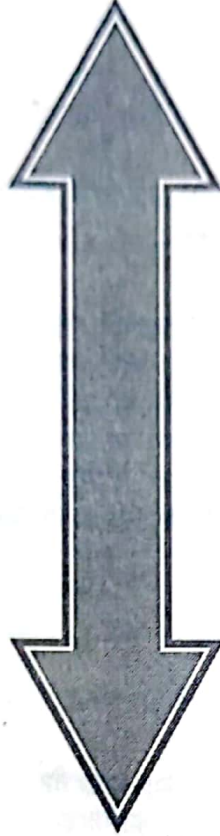


स्थानीय राजपत्र प्रकाशन सम्बन्धी
कार्यविधि, २०७५ बमोजिम यो राजपत्र
प्रकाशन गरिएको छ ।



स्थानीय शिक्षा ऐन, २०७७



- (ग) पारंपरिक वाचन शिक्षा " भन्नाले चार वर्षे उमेर पूरा भई पाच वर्षे उमेर पूरा नगरेका बालबालिकाको लागि खोसिएको पारंपरिक वाचन शिक्षा बन्द, नर्सरी, केरी, मटेसरी आदि सम्भन्धिने पढ्छे ।
- (क) "आधारभूत शिक्षा" भन्नाले पारंपरिक वाचन शिक्षा शैक्ष कक्षा आठसम्म विहडने शिक्षा सम्भन्धिने पढ्छे ।
- (ख) "माध्यमिक शिक्षा" भन्नाले कक्षा नौ कक्षा शैक्ष कक्षा बाह्रसम्म विहडने शिक्षा सम्भन्धिने पढ्छे ।
- (ड) "विद्यालय शिक्षा" भन्नाले आधारभूत र माध्यमिक दुवै शिक्षा सम्भन्धिने पढ्छे ।
- (ढ) "प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा" भन्नाले प्राविधिक ज्ञान, सीप तथा विषयवस्तुमा आधारित प्रविधि र व्यवसाय उन्मुख शिक्षा प्रदान गर्ने कक्षा नौ शैक्ष कक्षा बाह्रसम्म अध्ययन गराउने शिक्षालाई सम्भन्धिने पढ्छे ।
- (ण) "सामुदायिक विद्यालय" भन्नाले नेपाल सरकारबाट निर्माणित रूपमा अनुदान पाउने गरी सम्पदायको पहलमा स्थापना भई अनुमति वा स्वीकृति प्राप्त विद्यालय सम्भन्धिने पढ्छे ।
- (त) "व्यवस्थापन शीर्षक" भन्नाले रफा १८ बमोजिम गठन हुने विद्यालय व्यवस्थापन समिति सम्भन्धिने पढ्छे ।
- (थ) "शिक्षा अधिकृत" भन्नाले गाउँपालिकाकाको शिक्षा शाखाको अधिकृत प्रमुख वा सो प्रमुखको कामकाज गर्ने तोकिएको कर्मचारीलाई सम्भन्धिने पढ्छे ।
- (द) "शिक्षा शाखा" भन्नाले गाउँपालिकामा रहेको शिक्षा हेर्ने विभाग/महाशाखा र शाखा वा ईकाईलाई सम्भन्धिने पढ्छे ।
- (ध) "शैक्षिक गृही" भन्नाले विद्यालय सञ्चालन गर्नेको लागि कुनै व्यक्तिले नाफा नलिने उद्देश्यले स्थापना गरेको सार्वजनिक वा निजी गृही सम्भन्धिने पढ्छे ।
- (द) विशेष शिक्षा: भन्नाले दृष्टिविहिन बहिरा अटिजम बौद्धिक अपाङ्गता भएको व्यक्ति सुस्त श्रवण वा श्रुति असक्त शारीरिक अपाङ्गता भएका बालबालिकालाई छुट्टै समूहमा राखी विशेष प्रकार र निर्जन्त माध्ययमबाट विहडने शिक्षा सम्भन्धिने पढ्छे ।
- (ध) समावेशी शिक्षा भन्नाले देहायको शिक्षा सम्भन्धिने पढ्छे ।
 - १) दृष्टिविहिन न्यून दृष्टियुक्त बहिरा सुस्त श्रवण अटिजम बौद्धिक शारीरिक वा अन्य अपाङ्गता भएको बालबालिकालाई नियमित शैक्षिक पद्धतिको अधिनमा राखि विहडने शिक्षा ।
 - २) सामाजिक आर्थिक वा भौगोलिक कारण पछाडी पारिएका व्यक्तिलाई विभेदरहित वातावरणमा विहडने शिक्षा
- (न) सन्स्थागत भन्नाले नेपाल सरकारबाट निर्माणित रूपमा अनुदान नपाउने गरी अनुमति वा स्वीकृती प्राप्त विद्यालय सम्भन्धिने पढ्छे ।
- (प) शिक्षक भन्नाले विद्यालयको अध्यापक सम्भन्धिने पढ्छे र सो शब्दले प्रधानाध्यापक समेतलाई जनाउँछे ।
- (फ) कर्मचारी भन्नाले सामुदायिक विद्यालयमा कार्यरत शिक्षक वाहकका अन्य कर्मचारी सम्भन्धिने पढ्छे ।
- (ब) अभिभावक भन्नाले विद्यालयमा अध्ययनरत विद्यार्थीको अभिभावक भनी विद्यालयको अभिलेखमा जर्जानएका व्यक्ति सम्भन्धिने पढ्छे र सो शब्दले रफा १८ को प्रयोजनको लागि विद्यार्थीको बाबु आमा बाजे वा बज्यै र त्यस्ता अभिभावक नभएका विद्यार्थीको हकमा त्यस्तो विद्यार्थीलाई संरक्षकत्व प्रदान गर्ने कर्मचारी सम्भन्धिने पढ्छे ।
- (म) माध्यमिक शिक्षा परीक्षा भन्नाले कक्षा १० को अन्तमा हुने परीक्षा सम्भन्धिने पढ्छे ।
- (म) अनुमति भन्नाले नेपाल सरकार प्रदेश सरकार स्थानिय सरकारले स्वीकृत र सहायता प्रदान गरिनसकेको कुनै तोकिएको डाउड वा क्षेत्रमा विद्यालय खोल्न वा कक्षा थप गर्न दिएको अस्थायी स्वीकृतलाई जनाउँछे ।
- (य) स्वीकृती भन्नाले तोकिए बमोजिमको शर्त पूरा गरेका विद्यालयलाई नेपाल सरकार प्रदेश सरकार स्थानिय सरकारले दिएको स्थायी स्वीकृतलाई जनाउँछे ।
- (र) आधारभूत शिक्षा उत्तीर्ण परीक्षा भन्नाले कक्षा ८ को अन्त्यमा विहडने परीक्षा सम्भन्धिने पढ्छे ।

परिच्छेद- दुई

शिक्षाको प्रकार, विद्यालयको वर्गीकरण, अनुमति, स्वीकृति, समायोजन तथा नियमन

३. विद्यालयको तह र प्रकारका हुनेछन् :

(क) माध्यमिक तह : कक्षा ९, दश कक्षा १२ अध्यापन हुने

- (ख) आधारभूत तह : कक्षा ८ सम्म अध्ययन अध्यापन हुनेछ, आधारभूत तह भित्र कक्षा ५ सम्म अध्यापन हुने विद्यालयलाई प्राथमिक तह, कक्षा ६ तेस्रो ८ सम्म निम्न माध्यमिक तह र याल शिक्षा केन्द्र अन्तर्गत मान हेरचार केन्द्र, नर्सरी/मन्टेजरी, किन्डरगार्डेनहरू रहनेछन् ।
५. माध्यमिक शिक्षाको प्रकार: माध्यमिक तहको शिक्षामा देहायका प्रकारका हुनेछन् :-
- (क) साधारण माध्यमिक शिक्षा
 - (ख) संस्कृत माध्यमिक शिक्षा
 - (ग) प्राविधिक तथा व्यावसायिक माध्यमिक शिक्षा ।

५. शिक्षाको माध्यम:

- (१) विद्यालयमा शिक्षाको माध्यम नेपाली भाषा, अंग्रेजी भाषा वा द्वैभाषा हुनेछ ।
 - (२) उपदफा (१) मा जुनसुकै कुरा लेखिएको भए तापनि देहायको अवस्थामा विद्यालयमा शिक्षाको माध्यम देहाय बमोजिम हुन सक्नेछ :-
 - (क) आधारभूत (कक्षा ५) सम्म मातृभाषामा शिक्षा दिन र्माकिनेछ,"
 - (ख) गैर नेपाली नागरिकले नेपालको विद्यालयमा अध्ययन गर्दा अनिवार्य नेपाली विषयको मद्दा अन्य कुनै भाषाको विषय अध्ययन गर्नसक्नेछ,
 - (ग) भाषा विषयमा अध्ययन गराउँदा शिक्षाको माध्यम सोही भाषा हुनेछ,
६. विशेष शिक्षा, समावेशी शिक्षा, अनौपचारिक शिक्षा, निरन्तर शिक्षा, दूर शिक्षा तथा खुला शिक्षा सञ्चालन सम्बन्धी व्यवस्था :

गाउँपालिकाले आवश्यक पूर्वाधारको व्यवस्था गरी विशेष शिक्षा, समावेशी शिक्षा, अनौपचारिक शिक्षा, निरन्तर शिक्षा, दूर शिक्षा तथा खुला शिक्षा सञ्चालनको व्यवस्था गर्न सक्नेछ ।

७. विद्यालय संचालन गर्न अनुमति लिनुपर्ने:

- (१) कुनै नेपाली नागरिकहरूको समुदायले सामुदायिक विद्यालय वा नेपाली नागरिकले शैक्षिक गृही अन्तर्गत संस्थागत विद्यालय खोल्न चाहेमा तोकिएको विवरण. खुलाई बडा समितिको सिफारिस सहित गाउँपालिकामा अनुमतिको लागि निवेदन दिनु पर्नेछ ।
- (२) उपदफा (१) बमोजिम निवेदन परेमा सो निवेदन उपर शिक्षा शाखाबाट आवश्यक जाँचवृत्त गर्दा निर्धारित मापदण्ड पूरा भई विद्यालय अनुमति दिन उपयुक्त भएको भनि शिक्षा अधिकृतको प्रतिवेदनको आधारमा शिक्षा समितिको सिफारिसमा गाउँ कार्यपालिकाले अनुमति दिनेछ ।
- (३) यो दफा प्रारम्भ हुँदाका बखत कम्पनीको रूपमा सञ्चालनमा रहेका विद्यालयहरूले चाहेमा कम्पनी खारेज गरी शैक्षिक गृही अन्तर्गत विद्यालय सञ्चालन गर्न गाउँपालिका प्रमुख समक्ष निवेदन दिन सक्नेछ ।
- (४) उपदफा (३) बमोजिम निवेदन परेमा शिक्षा अधिकृतले सो निवेदन उपर १५ दिन भित्र आवश्यक जाँचवृत्त गरी शिक्षा समितिमा राय सहित प्रतिवेदन पेश गर्ने छ र माग बमोजिम, विद्यालय सञ्चालन गर्न शिक्षा समितिको सिफारिसमा गाउँकार्यपालिकाले अनुमति तथा स्वीकृति दिनेछ ।
- (५) उपदफा (२), (३) वा मा जुनसुकै कुरा लेखिएको भएतापनि देहायका विद्यालयलाई शैक्षिक गृहीको रूपमा सञ्चालन गर्न पाउने गरी अनुमति वा स्वीकृति दिइनेछैन:-
 - (क) सरकारी वा सार्वजनिक भवनमा सञ्चालन भएका विद्यालय,
 - (ख) सरकारी वा सार्वजनिक जग्गामा भवन बनाई सञ्चालन भएको विद्यालय
 - (ख) कुनै व्यक्ति वा संस्थाले विद्यालयको नाममा भवन वा जग्गा दानदातव्य दिएकोमा सो भवनमा वा त्यस्तो जग्गामा भवन बनाईसञ्चालन भएको विद्यालय ।
- (६) यस ऐन वा अन्य प्रचलित कानूनमा जुनसुकै कुरा लेखिएको भएता पनि शैक्षिक गृही अन्तर्गत विद्यालय सञ्चालन गर्दा देहाय बमोजिम गर्नुपर्नेछ:-
 - (क) शैक्षिक गृही सञ्चालन गर्ने गृही सञ्चालक (ट्रस्टी) सङ्घटित संस्थाको रूपमा हुनुपर्ने,
 - (ख) शैक्षिक गृही सञ्चालन गर्दा ट्रस्टीमा सार्वजनिक गृही भए कम्तीमा पाँचजना र निजी गृही भए कम्तीमा तीनजना सदस्य हुनुपर्ने,
 - (ग) शैक्षिक गृहीको आय व्ययको लेखा तोकिए बमोजिम खडा गरी मान्यता प्राप्त लेखा परीक्षकबाट लेखापरीक्षण गराएको हुनुपर्ने,

(ग) शैक्षिक गुठीको सञ्चालन मागाम रहेका दृष्टीले आफ्नो क्षेत्रगतवसी वा शैक्षिक गुठीधारको रूपमा कामगर्ने आफ्नो उत्तराधिकारी तोकन सक्ने छ । तर सामाजिक शैक्षिक गुठीको रकममा त्यस्तो उत्तराधिकारी तोकन गाउँपालिकाको स्वीकृति भिन्न पर्नेछ ।

(७) कुनै सामाजिक, परोपकारी वा कल्याणकारी संस्थाले मृत्युमा गतिसँगै उद्देश्य गरी विद्यालय सञ्चालन गर्ने चाहना गाउँपालिकामा आवेदन दिन पर्ने छ । शिक्षा अधिकृतले सो मस्युममा स्थानगत निरीक्षण गरी राय सहितको प्रतिवेदन शिक्षा समितिमा पेश गर्नेछ । शिक्षा समितिको सिफारिसमा गाउँकार्यपालिकाले सामाजिक शैक्षिक गुठी चलाउने विद्यालय सञ्चालन गर्न अनुमति दिनेछ ।

(८) उपदफा (८) बमोजिम सञ्चालित विद्यालयले पालन गर्ने पढाई तथा अन्य व्यवस्था गाउँ शिक्षा समितिले तोके बमोजिम हुनेछन ।

(९) माथिल्ला उपदफाहरूमा जुनसुकै कुरा सीधैको भए तापनि कुनै विशेषी शिक्षण मस्युममा मस्युमगत गर्ने गरी कसैलाई पनि विद्यालय खोल्न अनुमति वा स्वीकृतिदिनुने छैन ।

(१०) यस अधि दती भएका विद्यालय सम्वन्धि व्यवस्था : (१) माथि जसुकै उल्लेख भए पनि यस अधि नियमानुसार दती र सञ्चालनमा रहेका विद्यालयहरू यसै ऐन बमोजिम सञ्चालन भएका मानिनेछन । तर यस अधि सञ्चालनमा भएका विद्यालयले शिक्षा शाखाले तोकेको ढाँचामा विवरण र कामचपत्र पेश गर्नु पर्नेछ ।

८. धरौटी राख्नु पर्ने संस्थागत विद्यालय खोल्ने अनुमति दिँदा विद्यालय सञ्चालनको सुरक्षण बापत देहाय बमोजिमको रकम धरौटीको रूपमा राख्नु पर्नेछ :

संस्थागत विद्यालय

सामुदायिक विद्यालय

क) माथ्यमिक विद्यालयको लागि तिन लाख रुपैया एक लाख रुपैया

ख) आधारभूत विद्यालय (६-८) का लागि दुई लाख रुपैया

ग) आधारभूत विद्यालय (१-५) का लागि एक लाख रुपैया

घ) बालबिकास केन्द्रका लागि पचास हजार रुपैया

तर, विशेष आवश्यकता भएका विद्यार्थीका लागि वा सिमान्तकृत वा अति पिछ्छिएको भौतिक क्षेत्रमा यस्तो विद्यालय खोल्दा कार्यापालिकाले धरौटी मा आवश्यकता अनुसार छुट दिन सक्नेछ ।

९. धरौटी रकम जम्मा गरिने : (१) विद्यालयले दफा ९ बमोजिमको धरौटी बापतको रकम कार्यापालिकाको धरौटी खातामा जम्मा गर्नपर्नेछ ।

१०. सार्वजनिक शैक्षिक गुठी तथा नेपाल सरकारले अनुदान दिने निजामती, सैनिक, नेपाल प्रहरी, सशस्त्र प्रहरी बल, नेपाल र शहीद प्रतिष्ठानद्वारा सञ्चालित विद्यालयहरूले समेत पाठ्यक्रम, परिशा, अनुगमन संयन्त्र र शैक्षिक क्यालेन्डर यसै ऐन बमोजिम पालना गर्नुपर्ने छ ।

११. गाउँपालिकाले कुनै विद्यालयसँग मिसाएर वा छुट्टै बाल शिक्षा केन्द्रको स्थापना र सञ्चालन गर्ने र धप व्यवस्था गर्न सक्नेछ ।

१२. बाल गृहको सञ्चालन: गाउँपालिका आफैले वा कुनै व्यक्ति वा संस्थाले बाल गृह सञ्चालन गर्न पाउनेछ । बाल गृह सञ्चालनको लागि आवश्यक प्रकृया गाउँ शिक्षा समितिले तोके बमोजिम हुनेछ ।

१३. सामुदायिक सिकाइ केन्द्र सञ्चालन गर्न सक्ने: गाउँपालिकाले समुदायमा साक्षरता, सीप विकास र निरन्तर सिकाइ समेतको काम गर्न तोकिए बमोजिम सामुदायिक सिकाइ केन्द्र सञ्चालन गर्न सक्नेछ । यस्तो केन्द्रमा सामुदायिक पुस्तकालय र वाचनालय सञ्चालन हुन सक्नेछ ।

१४. गाउँपालिकाले विद्यालय सार्न, गाभ्न, नाम परिवर्तन गर्न वा बन्द गर्ने सम्बन्धि विषय तोकिएबमोजिम हुनेछ । तर गाउँपालिका भित्र कुनै विद्यालयले गाउँपालिकाको एक वडाबाट अर्को वडामा विद्यालय सार्न, गाभ्न विद्यालयको नाम परिवर्तन गर्न वा विद्यालय बन्द गर्न चाहिमा वडा शिक्षा समितिको सिफारिस सहित गाउँपालिकामा निवेदन दिनुपर्नेछ । गाउँ शिक्षा समितिको सिफारिसमा गाउँकार्यपालिकाले विद्यालय सार्न, गाभ्न, नाम परिवर्तन गर्न वा बन्द गर्न सक्नेछ ।

परिच्छेद : ३

शिक्षा सम्बन्धी संरचनागत सम्बन्धी व्यवस्था

१५. गाउँ शिक्षा समिति सम्बन्धी व्यवस्था:

(१) गाउँपालिका क्षेत्रभित्र सञ्चालन हुने विद्यालय तथा शैक्षिक निकायहरूको रेखदेख, समन्वय र व्यवस्थापन गर्ने कामको लागि देहाय बमोजिमको गाउँ शिक्षा समिति रहनेछ :-

- (क) गाउँपालिका अध्यक्ष वा निजको काम गर्न सीकिएको व्यक्ति - अध्यक्ष
- (ख) प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत - सदस्य
- (ग) गाउँ कार्यपालिकाका कतिपयमा एक जना महिला सहित गाउँकार्यपालिकाका सदस्यहरू मध्येबाट दुई जना - सदस्य
- (घ) गाउँपालिका क्षेत्रभित्र रहेका विद्यालयका विद्यालय व्यवस्थापन समितिका अध्यक्षहरूमध्येबाट गाउँ शिक्षा समितिले मनोनित गरेको एक जना - सदस्य
- (ङ) स्थानिय समाजसेवी वा शिक्षाप्रतिभरमध्यबाट गाउँ शिक्षा समितिले मनोनित गरेको एक जना दलित र दुई जना महिला सहित तिन जना - सदस्य
- (च) सामुदायिक वा संस्थागत विद्यालयका प्रधानाध्यापकहरू मध्येबाट गाउँ शिक्षा समितिले मनोनित गरेको एक जना महिला सहित दुई जना सदस्य
- (छ) विशेष शिक्षा समावेशी शिक्षा वा श्रोत कक्षा संचालन गर्ने विद्यालय वा अपाङ्गता भएको व्यक्ति वा शिक्षण संस्थाबाट प्रतिनिधित्व हुने गरी गाउँ शिक्षा समितिले मनोनित गरेको अपाङ्गता भएको व्यक्ति एक जना - सदस्य
- (ज) गाउँपालिकास्तरीय शिक्षक महासंघको अध्यक्ष सदस्य
- (झ) शिक्षा अधिकृत सदस्य सचिव
- (२) समितिको बैठक संचालन प्रकृया, बैठक भत्ता तथा सेवा सुविधा गाउँ कार्यपालिकाबाट तोकिएको बजेट हुनेछ ।
- (३) उपदफा (१) अनुसार मनोनित सदस्यको पदावधि २ वर्षको हुनेछ मनोनित सदस्यले परीय आचरण पूरा नगरेमा गाउँ कार्यपालिकाले जुनसुकै समयमा पनि हटाउन सक्नेछ । तर त्यसरी हटाउन वा वर्खास्त गर्नु अघि मनासिव माफिकको स्पष्टिकरणको मौकाबाट वञ्चित गरिने छैन ।
- (४) गाउँपालिका क्षेत्रभित्रका स्रोत व्याप्ति प्रतिनिधि शिक्षा सम्वन्धि कार्यदल, उपसभापति प्रमुखहरू उपदफा १ बमोजिमका आमन्त्रित सदस्य हुनेछन ।
- (५) गाउँ शिक्षा समितिको काम, कर्तव्य र अधिकार देहाय बमोजिम हुनेछ :
- (क) आफ्नो कार्य क्षेत्र भित्रको शैक्षिक योजना तयार गर्ने ।
- (ख) गाउँपालिका क्षेत्र भित्र विद्यालय सञ्चालनका लागि अनुमति, स्वीकृति, विद्यालय सार्ने, गाभ्ने सम्वन्धी गाउँपालिकालाई आवश्यक राय प्रदान गर्ने ।
- (ग) विद्यालयहरूलाई आर्थिक अनुदान सम्वन्धी आवश्यक स्रोतको खोजी गर्ने ।
- (घ) आफ्नो क्षेत्र भित्र सञ्चालन हुने परीक्षालाई मर्यादित र भयरहित बनाउन सहयोग गर्ने ।
- (च) गाउँपालिका क्षेत्र भित्र स्थापना भएका आफ्नो स्रोतमा सञ्चालित सामुदायिक विद्यालयहरूको शिक्षकका सेवा, सुविधा र शर्तहरू स्वीकृत गर्ने ।
- (छ) विद्यालय व्यवस्थापन समितिलाई आवश्यक निर्देशन दिने, जागरुक र सजग बनाउने ।
- (ज) शिक्षाको गुणस्तर कायम राख्ने सूचकहरू विकास गर्ने र प्रगति मूल्यांकन गर्ने ।
- (ट) शैक्षिक गुठीसँग गर्ने सम्भौताका शर्तहरू निर्धारण गर्ने ,
- (ण) शैक्षिक संस्था र शिक्षासँग आवद्ध शिक्षक कर्मचारीहरूलाई कामको आधारमा आवश्यक प्रोत्साहन, नसियत, दण्ड, कारवाही गर्ने गराउने ।
- (थ) संस्थागत विद्यालय संचालनको मापदण्ड बनाउने, संचालनको स्वीकृती र अनुमतीको लागि गाउँपालिकालाई आवश्यक राय सुभाब प्रदान गर्ने ।
- (द) विद्यालय गाभ्ने, सार्ने नाम परिवर्तन गर्ने, तह थप गर्ने, नीति तर्जुमा गरी गाउँ पालिकामा पेश गर्ने
- (ध) सामुदायिक सिकाई केन्द्र स्थापना र सञ्चालन सम्वन्धी नीति तर्जुमा गर्ने ।
- (प) आवश्यकता अनुसार दिवा खाजा व्यवस्थापन गर्ने ।
- (फ) विद्यालय बाहिर रहेका बालबालिका पहिचान गरी सवैका लागि शिक्षा सुनिश्चित हुने प्रबन्ध गर्ने ।
- (ब) विद्यालयमा पठनपाठनको अधिकतम प्रबन्ध हुने गरी शैक्षिक क्यालेण्डर बनाई लागु गर्ने, गराउने ।

- म) शिक्षक तालिम नीति तर्जुमा गरी सागु गर्ने ।
 म) गाउँ कार्यपालिकालाई शैक्षिक विकासका लागि आवश्यक सुझाव तथा परामर्श दिने ।
 ग) शैक्षिक सूचना प्रणाली स्थापना गरी सबै विद्यार्थी, शिक्षक र शिक्षार्थी सम्बन्धित तथ्याङ्कहरू राख्ने ।

- (२) शिक्षामा सबै वास्तविकताको पहुँच, गुणस्तरमा सुधार र संरक्षणका पक्षहरूलाई प्यारेष्ट्री गर्ने आवश्यक नीति, नियम तथा कार्यक्रमहरू सञ्चालन गर्ने ।
 (ल) विद्यालय व्यवस्थापन समिति गठनका लागि सहजिकरण गर्ने ।
 (व) तोकिए बमोजिमका अन्य कार्यहरू गर्ने ।

१६. गाउँपालिका अन्तर्गतका शिक्षा सम्बन्धी कार्यक्रम व्यवस्थापन गर्ने र शैक्षिक प्रशासन सञ्चालन गर्न जना शिक्षा अधिकृत रहने छन् । निज को काम कर्तव्य र अधिकार निम्नानुसार हुनेछ ।

- (१) गाउँ स्तरीय शिक्षा योजना तर्जुमा गरी गाउँ कार्यपालिकामा पेश गर्ने
 (२) गाउँपालिका तथा गाउँ शिक्षा समितिबाट शिक्षा तथा शैक्षिक विकासका लागि परिण नीति तथा कार्यक्रमको कार्यान्वयन गर्ने तथा प्राप्त निर्देशन पालना गर्ने
 (३) विद्यालय तथा शैक्षिक निकायहरूको अनुगमन तथा सूर्येक्षण गर्ने, गराउने
 (४) गाउँ कार्यपालिका, गाउँ शिक्षा समिति र प्रमुख प्रशासकीय अधिकृतलाई शैक्षिक विकासका लागि आवश्यक सुझाव तथा परामर्श दिने ।
 (५) शिक्षकहरूको कार्य सम्पादन मूल्याङ्कन गर्ने ।
 (६) विद्यालय सञ्चालन सम्बन्धमा प्रधानाध्यापक तथा व्यवस्थापन समितिलाई आवश्यक निर्देशन दिने ।
 (७) विद्यालयको शैक्षिक तथा आर्थिक अभिलेख दुरुस्त भए नभएको निरीक्षण गर्ने गराउने ।
 (८) विद्यालयका शिक्षक तथा कर्मचारीको विदाको अभिलेख प्रमाणित गर्ने र विद्यालयमा राख्न लगाउने ।
 (९) शिक्षकहरूको हाजिरी अभिलेख दुरुस्त भए नभएको छडके जाँच वा निरीक्षण गरी विदा नलिई अनुपस्थित शिक्षकको हकमा हाजिरी पुस्तिका गायल जनाई आवश्यक कारवाहीका लागि शिक्षा समितिमा सिफारिस गर्ने ।
 (१०) शैक्षिक गुणस्तर अभिवृद्धिका लागि तालिम गोष्ठी कार्याशाला सञ्चालन गर्ने ।
 (११) नेपाल सरकार प्रदेश सरकारबाट प्राप्त कार्यक्रम कार्यान्वयनमा सहजिकरण गर्ने ।
 (१२) शिक्षकलाई तालिमको लागि सिफारिस गर्ने ।
 (१३) आधारभूत तहको अन्त्यमा हुने परीक्षा सञ्चालन गर्ने ।
 (१४) विद्यालयको वार्षिक शैक्षिक कार्यक्रमको नियमित रूपमा अनुगमन गरी सो अनुसार गर्ने गराउने ।

(१४) गाउँपालिका शिक्षा समितिको सदस्य सचिवको भूमिकामा निर्वाह गर्ने
 (१५) शिक्षा अधिकृतको अन्य काम कर्तव्य र अधिकार तोकिए बमोजिम हुनेछ ।
 १७. वडा शिक्षा समिति सम्बन्धी व्यवस्था : वडा शिक्षा समिति सम्बन्धी व्यवस्था :

(१) वडा स्तरमा देहाय बमोजिमको वडा शिक्षा समिति गठन गर्न सकिने छ :

- (क) सम्बन्धित वडाको वडाध्यक्ष सयोजक
 (ख) वडा समितिका सदस्यहरू मध्ये वडा समितिले तोकेको एक जना सदस्य
 (ग) विद्यालय व्यवस्थापन समितिका अध्यक्षहरू मध्ये वडा समितिले तोकेको एक जना सदस्य
 (घ) माध्यमिक तह र आधारभूत तहका विद्यालयका प्रधानाध्यापक मध्येबाट गाउँ शिक्षा समितिले तोकेको दुई जना सदस्य
 (ङ) वडा भित्रका शिक्षाप्रमीहरू मध्येबाट वडा समितिले तोकेको एक जना सदस्य

- (च) सम्बन्धित वडाका वडा सचिव सदस्य सचिव
 (२) वडा शिक्षा समितिको काम कर्तव्य र अधिकार देहाय बमोजिम हुनेछ :

- (क) आफ्नो बडाको शैक्षिक योजना तयार गर्ने ।
- (ख) आफ्नो क्षेत्र भित्र सञ्चालन गर्ने परीक्षासम्बन्धी मर्यादित र गणसहज बनाउनु सहयोग गर्ने ।
- (ग) विद्यालय व्यवस्थापन समितिलाई आवश्यक निर्देशन दिने, जागरूक र सजग बनाउने ।
- (घ) विद्यालयको लागि आवश्यक साधनस्रोत जुटाउने र परिचालन गर्ने गराउने ।
- (ङ) अभिभावक र शिक्षक तथा शिक्षक र शिक्षक बीच विवाद समाप्त गर्नको समायोजन गर्ने ।
- (च) विद्यालयको सुपरीवेक्षण तथा अनुगमन गर्ने गराउने ।
- (छ) विद्यालय गाभ्ने, सार्ने नाम परिवर्तन गर्ने, तह थप गर्ने मातृशिक्षा समितिमा प्रस्तावित गर्ने ।
- (ज) बडाको शैक्षिक अभिवृद्धिका लागि आवश्यक कार्यहरू गर्ने ।
- (झ) बडा शिक्षा समितिले आफ्नो बैठक सञ्चालन तथा कार्यव्यवस्था आफैले निर्धारण गर्नेछ ।
- (ञ) प्रारम्भिक बालविकास केन्द्र र विद्यालय सञ्चालनको अनुभूतिको लागि शिक्षा समितिमा प्रस्तावित प्रदान गर्ने ।
- (ट) गाउँ शिक्षा समितिले तोके बमोजिम अन्य कार्य गर्ने ।

१८. विद्यालय व्यवस्थापन समिति :

- (१) सामुदायिक विद्यालयको सञ्चालन, रेखदेख र व्यवस्थापन गर्नको लागि प्रत्येक विद्यालयमा देहायका सदस्यहरू रहेको एक विद्यालय व्यवस्थापन समिति रहनेछ :-
- (क) अभिभावकहरूले आफुमध्येबाट छानी पठाएका दुई जना महिला सहित चार जना

- सदस्य

- (ख) विद्यालय रहेको सम्वन्धित वडाध्यक्ष वा वडा समितिका सदस्यहरू मध्येबाट सो वडा समितिले मनोनयन गरेका एकजना - सदस्य
- (ग) विद्यालयका संस्थापक, स्थानीय बुद्धिजीवी, शिक्षाप्रेमी, विद्यालयलाई निरन्तर दश वर्षदेखि सहयोग गर्ने वा विद्यालयलाई दश लाख वा सो भन्दा बढी नगद वा जिन्सी सहयोग गरेका व्यक्तिहरूमध्येबाट विद्यालय व्यवस्थापन समितिले मनोनित गरेको एक जना महिला सहित २ जना

- सदस्य

- (घ) विद्यालयका शिक्षकले आफुहरूमध्येबाट छानी पठाएका १ जना - सदस्य
- (ङ) विद्यालयको प्रधानाध्यापक
-सदस्य-सचिव
- (च) पुनश्च: बालकहरूको तर्फबाट १ जना बालक वा बालिकालाई आमन्त्रित सदस्यको रूपमा सहभागिता गराउन सकिनेछ ।

- (२) प्राविधिक र व्यवसायिक विषयमा अध्ययन वा तालिम गराउने माध्यमिक विद्यालयको विद्यालय व्यवस्थापन समितिमा जिल्लास्तरका उद्योग तथा वाणिज्य महासंघका दुई जना प्रतिनिधि सदस्य रहनेछन् ।

- (३) विद्यालय व्यवस्थापन समितिका सदस्यहरूले उपदफा (१) को खण्ड (क) (ख) वा (ग) बमोजिमका सदस्यहरूमध्येबाट छानेका सदस्य सो समितिको अध्यक्ष हुनेछ ।

- (४) उपदफा (१) बमोजिम छानिएका वा मनोनित अध्यक्ष वा सदस्यको पदावधि तीन वर्षको हुनेछ । त्यस्ता अध्यक्ष वा सदस्यले आफ्नो पद अनुसारको आचरण नगरेको देखिएमा गाउँ शिक्षा समितिले निजलाई जुनसुकै वखत पदबाट हटाउन सक्नेछ । तर त्यसरी पदबाट हटाउनु अघि वा समितिले विघटन गर्नु अघि आफ्नो सफाइ पेश गर्ने मौकाबाट विज्ञापित गरिने छैन । कुनै कारणले निर्धारित समयमा विद्यालय व्यवस्थापन समिति गठन हुन नसकेमा गाउँकार्यपालिकाले अस्थायी व्यवस्थापन समिति गठन गर्न सक्नेछ ।

- (५) विद्यालयलाई शान्ती क्षेत्र र बालमैत्री विद्यालयको रूपमा विकसित गर्न तोकिएको सूचकहरू पुरा गर्न आवश्यक कार्य गर्नु व्यवस्थापन समितिको दायित्व गर्नुपर्नेछ ।

- (६) सामुदायिक विद्यालयको विद्यालय व्यवस्थापन समितिको काम, कर्तव्य र अधिकार देहाय बमोजिम हुनेछ:-

- (क) विद्यालय सञ्चालनको लागि प्राप्त साधन र स्रोतको परिचालन गर्ने,
- (ख) विद्यालयको चल, अचल सम्पत्तिको लगत राख्ने, राख्न लगाउने र सुरक्षा गर्ने,

- (ग) विद्यालयको शैक्षिक, भौतिक तथा आर्थिक तथ्याङ्क र विवरण अथवा शैक्षिक गराई राख्ने,
- (घ) विद्यालयको वार्षिक बजेट स्वीकृत गर्ने र त्यसको जानकारी गाउँपालिकालाई दिने,
- (ङ) विद्यालयमा शिक्षक, कर्मचारी र विद्यार्थीको पेशाकको कार्यान्वयन गर्ने ।
- (च) विन्यक्त दरबन्दी अनुसारका शिक्षकहरूको खोजी गरी काममा समाउने तथा गाउँपालिकाबाट स्वीकृत दरबन्दीमा कर्मचारीको व्यवस्थापन गर्ने,
- (फ) गाउँपालिकाबाट तोकिएको रजिस्टर्ड सेवापरीक्षकबाट विद्यालयको वार्षिक सेवापरीक्षण गराउने,
- (ब) सेवापरीक्षकको प्रतिवेदन अनुसार तत्काल आवश्यक कारवाही गर्ने र त्यसको प्रतिवेदन गाउँ शिक्षा समितिमा पेश गर्ने
- (द) तोकिए बमोजिमका क्षेत्रसंग सम्बन्धित गाउँपालिका र गाउँ शिक्षा समितिले दिएको निर्देशनहरूको पालना गर्ने ।
- (ड) प्रचलित कानून र नियम पालना नगर्ने शिक्षक कर्मचारीलाई विभागीय कारवाहीका लागि प्रिफारिस गर्ने,
- (ह) विद्यालयको आन्तरिक श्रोतबाट खर्च व्यहोर्ने गरी नियुक्त गरेका शिक्षकको लागि सेवा, शर्त र सुविधा तोक्ने र तोकिए बमोजिमको पारीश्रमिक तथा सुविधाको व्यवस्था गर्ने;
- ण) विद्यालय शिक्षा एकै समयमा सञ्चालन गर्ने प्रबन्ध भित्राउने ।
- (त) विद्यालयमा शिक्षक कर्मचारीको पद रिक्त भएको १५ दिन भित्र पदपूर्तिका लागि गाउँपालिकामा लेखि पठाउने ।
- (थ) तोकिए बमोजिमका अन्य कार्य गर्ने ।
- (द) विद्यालय व्यवस्थापन समितिले आफ्नो कार्यविधि आफै बनाउन सक्ने छ ।
- (७) गाउँ शिक्षा समितिले आवश्यक देखेमा गाउँपालिकाको सहमतिमा एकभन्दा बढी विद्यालयहरूको संयुक्त विद्यालय व्यवस्थापन समिति गठन गरी व्यवस्थापन गर्न सक्ने छ ।
- (१९) शिक्षक अविभाक संघ: सबै विद्यालयमा शिक्षक र अविभाकहरू रहेका एक शिक्षक अविभाक संघ रहनेछ । यस सम्बन्धी कार्यविधि गाउँ शिक्षा समितिले तय गरे बमोजिम हुनेछ ।

परिच्छेद ४

विद्यालय तहको शिक्षक तथा कर्मचारीको दरबन्दी, सेवाशर्त र योग्यता

२०. गाउँपालिकाले शिक्षकको दरबन्दी निर्धारण गर्ने:
 - (१) गाउँपालिका क्षेत्रभित्र रहेका सामुदायिक विद्यालयहरूमा आवश्यक पर्ने शिक्षकहरूको दरबन्दी निर्धारण गाउँपालिकाले गर्नेछ ।
 - (२) गाउँपालिकाले शिक्षकको दरबन्दी निर्धारण गर्दा प्रत्येक विद्यालयमा नियमित अध्ययन गर्ने विद्यार्थी संख्या र विषयका आधारमा राष्ट्रिय वा प्रादेशिक मापदण्ड बमोजिम विद्यार्थी तथा शिक्षक अनुपात कायम गर्नु पर्नेछ ।
 - (३) उपदफा (१) बमोजिमका दरबन्दीमा नियुक्ति भएका शिक्षकको व्यक्तिगत फाइल खडा गरी, गाउँपालिकाले राख्नु पर्नेछ ।
२१. शिक्षकको सेवा शर्त, योग्यता र सक्षमता

शिक्षकको सेवा शर्त, योग्यता र सक्षमता तोकिए बमोजिम हुनेछ ।
२२. शिक्षक तथा कर्मचारीको पदीय आचरण तथा अन्य व्यवस्था
 - (१) शिक्षक तथा विद्यालय कर्मचारीले निम्न कार्य गरेमा पदीय आचरण विरुद्ध मानिनेछ ।
 - (क) दिना सूचना लगातार पन्ध्र दिनभन्दा बढी समय विद्यालयमा अनुपस्थित रहेमा
 - (ग) विद्यालयमा मादक पदार्थ सेवन गरी आएको कुरा प्रमाणित भएमा
 - (घ) नैतिक पतन देखिने कुनै फौजदारी अभियोगमा अदालतबाट सजाय पाएमा,
 - (ङ) सामुदायिक विद्यालयका शिक्षक वा कर्मचारीले कार्यालय समयमा अन्यत्र अध्यापन वा काम गरेमा,
 - (च) शिक्षक वा कर्मचारी राजनीतिक दलको सदस्य रहेको पाइएमा,
 - (छ) निजले अध्यापन गरेको विषयमा तीन वर्षको श्रेष्ठ शिक्षक उपलब्धी ४० प्रतिशत भन्दा कम भएमा
 - (ज) विद्यालयको चल अचल सम्पत्ति हिनाना गरी पाइएमा ।

- (क) पदीय भर्गवा विपरीत कुनै सामाजिक देश सृजना गरेको वा सो कार्यमा मद्दत गरेको पाइएमा
- (ख) प्रचलित कानूनले गर्न नहुने भनी तोकिएका कार्य गरेको पाइएमा ।
- (ट) आचरण विपरित हुने कुनै कार्य गरी विद्यालयको शैक्षिक वातावरण खल्बलएमा
- (२) उपदफा (१) बमोजिम वा अन्य माध्यमले कुनै शिक्षक वा कर्मचारीलाई कारवाही गर्नुपरेमा योग्य प्रमाण प्राप्त भएमा यस ऐन र प्रचलित कानून बमोजिम शिक्षा अधिकृतको सिफारिसमा प्रमुख प्रशासकीय अधिकृतले कारवाही गर्न सक्नेछ ।

परिच्छेद ५

शिक्षक तथा विद्यालय कर्मचारीको नियुक्ति, सरुवा, बढुवा, तालिम

२३. शिक्षकको नियुक्ति (१)

विद्यालयमा कायम भएको रिक्त दरबन्दी / गहन शिक्षक पदमा करार नियुक्तिको व्यवस्था देहाय बमोजिमको छनोट समितिबाट हुनेछ :

- (क) सम्बन्धीत विद्यालयको व्यवस्थापन समितिको अध्यक्ष – अध्यक्ष
- (ख) माध्यमिक तहको शिक्षक छनोट गर्न पर्ने भएमा शिक्षाशास्त्र विषयमा कर्मीमा स्नातकोत्तर र अन्य तहको शिक्षक छनोट गर्न पर्ने भए शिक्षाशास्त्र विषयमा कर्मीमा स्नातक उत्तीर्ण गरेका तथा विज्ञ सूचीमा रहेका व्यक्तिहरूसमक्षबाट उपलब्ध भएसम्म एक जना महिला समेतको प्रतिनिधित्व हुने गरी व्यवस्थापन समितिले मनोनित गरेको दुई जना

- सदस्य

(ग) गाउँपालिकाको शिक्षा अधिकृत वा निजले तोकेको कर्मचारी

- सदस्य

(घ) सम्बन्धीत विद्यालयको प्रधानाध्यापक

- सदस्य सचिव

- (२) छनोट समितिको आफ्नो कार्यविधि गाउँ शिक्षा समितिले निर्धारण गरे बमोजिम हुनेछ ।
- (३) उपनियम (१) बमोजिम मनोनित सदस्यहरूको पदावधि दुई वर्षको हुनेछ ।
- (४) शिक्षक छनोट समितिको सचिवालय सम्बन्धित विद्यालयमा रहनेछ ।
- (५) शिक्षक छनोट समितिले शिक्षक छनोट प्रक्रिया सञ्चालन गर्दा आवश्यक परेमा शिक्षा विकास तथा समन्वय ईकाईको समन्वयमा गर्न सक्नेछ ।
- (६) शिक्षक सेवा आयोगले शिक्षक छनोट गर्ने सम्बन्धमा मापदण्ड निर्धारण वा कार्यविधि जारी गरेको भए शिक्षक छनोट समितिले त्यस्तो मापदण्ड वा कार्यविधिको पालना गर्नुपर्नेछ ।
- (७) शिक्षक छनोट समितिले शिक्षक सिफारिस लागि लिईने परीक्षाको केन्द्र गाउँपालिकाले तोकेको स्थानमा राख्नुपर्नेछ ।
- (८) विद्यालय कर्मचारी र बालविकास सहयोगी नियुक्ति सम्बन्धि व्यवस्था तोकिए बमोजिम हुनेछ ।
- (९) उपदफा १ मा जुनसुकै कुरा लेखिएको भएता पनि नेपाल सरकार, प्रदेश सरकारबाट दरबन्दी प्राप्त भएमा वा गाउँपालिकाले दरबन्दी सिर्जना गरेमा तत्काल पठनपाठन र विद्यालयको विषयगत आवश्यकतालाई आधार मानि गाउँपालिकाबाट नै खुल्ला विज्ञापन गरी पदपूर्ति गर्नेछ र दरबन्दी / राहत अनुदान कोटा सहित विद्यालयलाई शिक्षक उपलब्ध गराउनेछ ।
- (१०) विद्यालय व्यवस्थापन समितिले विद्यालयमा रिक्त पदको पदपूर्ति गरी पाउन विद्यालय व्यवस्थापन समितिको निर्णय सहित अनुरोध गरी गाउँपालिकामा लेखि पठाएमा वा पदपूर्ति गर्न अनुमति दिएको ३० दिनेभित्र प्रकृया अगाडी नबढाएमा विद्यालयलाई प्रदान गरिएको सिफारिस / सहमति रद्द गरी गाउँपालिकाले पदपूर्तिको विज्ञापन गर्नेछ ।
- (११) उपदफा ९ र १० बमोजिमको पदपूर्ति गर्न गाउँपालिका स्तरीय देहायबमोजिम करार / राहत शिक्षक छनोट समिति रहनेछ ।

क) प्रमुख प्रशासकिय अधिकृत

अध्यक्ष

ख) प्रशासन शाखाको प्रमुख

सदस्य

ग) शिक्षक छनोट समितिले मनोनित गरेका २ जना विषयविज्ञ सदस्य

घ) शिक्षा अधिकृत

सदस्य सचिव



विज्ञ छ्गौट गर्दा गाँउपालिका वा शिक्षा विकास तथा समन्वय इकाइमा सूचिकृत माएका विज्ञमध्येबाट गर्नुपर्नेछ । परीक्षार्थीको सङ्ख्या तथा परीक्षा हुने विषयको आधारमा विज्ञको सङ्ख्या थप गर्न सकिनेछ ।

(१२) उपदफा ११ बमोजिमको करार राहत शिक्षक छ्गौट योभित्तको, पारिश्रमिक तथा अन्य सेवा सुविधा गाँउकार्यपालिकाले निर्धारण गरेबमोजिम हुनेछ ।

२४. प्रधानाध्यापक सम्बन्धी व्यवस्था तीकिए बमोजिम हुनेछ ।

२५. शिक्षकको सरुवा देहायको अवस्थामा शिक्षकलाई गाँउपालिका भित्रका एक विद्यालयबाट अर्को विद्यालयमा शिक्षा समितिको निर्णय बमोजिम सरुवा गर्न वा काज खटाउन सक्नेछ ।

क) विद्यार्थी सङ्ख्या न्यून भई शिक्षकलाई अन्यत्र व्यवस्थापन गर्नुपरेमा

ख) कुनै कारणले शिक्षकलाई त्यस विद्यालयमा राखि राख्न उपयुक्त नभएमा

ग) दरबन्दी मिलानको कसमा शिक्षकलाई अन्यत्र खटाउने अवस्था भएमा

उपयुक्त कारणले सरुवा भएको शिक्षकलाई रमाना दिने र हाजिर गराउने दायित्व सम्बन्धित विद्यालयको हुनेछ । रमाना दिने र हाजिर गराउन कार्यमा हिलासुस्ती गरेमा वा अटेर गरेमा विद्यालयलाई प्रदान गरिने अनुदान कटौति गर्नसकिनेछ ।

२६. दरबन्दी मिलान :

(१) गाँउ शिक्षा समितिले विद्यालयमा तहगत, कक्षागत तथा विषयगत र शिक्षक विद्यार्थी अनुपातका आधारमा बढी दरबन्दी भएको विद्यालयबाट कम दरबन्दी भएको विद्यालयमा दरबन्दी मिलान गरिनेछ ।

२७. शिक्षकको बढुवा सम्बन्धी व्यवस्था: हाल स्थायी रूपमा सेवारत शिक्षकको बढुवा सम्बन्धी व्यवस्था नेपाल सरकारबाट लागू भएको संघीय कानून बमोजिम हुनेछ । स्थानीय तहबाट नियुक्ती पाएका करार शिक्षकहरूको बढुवा हुनेछैन ।

२८. शिक्षकलाई अन्य काममा लगाउन नहुने :

(१) सामुदायिक विद्यालयको शिक्षकलाई शिक्षा प्रदान गर्ने वा विद्यालय प्रशासन सम्बन्धी काममा बाहक अन्य काममा लगाउन हुँदैन ।

(२) उपदफा (१) मा जुनसुकै कुरा लेखिएको भए तापनि विद्यालयको पठन पाठनमा बाधा नपर्ने गरी राष्ट्रिय जनगणना, निर्वाचन सम्बन्धी काम, दैवी प्रकोप उद्धार वा नेपाल सरकार र गाँउपालिकाले तोकेको अन्य कुनै काममा खटाउन सकिनेछ ।

२९. कार्यसम्पादन करार सम्पत्ता गर्नुपर्ने: शिक्षालाई प्रभावकारी बनाउन देहाय अनुसार कार्यसम्पादन करार सम्पत्ताको प्रकृया अवलम्बन गर्नुपर्नेछ ।

(१) गाँउपालिका अध्यक्षको रोहवरमा प्रमुख प्रशासकीय अधिकृतले शिक्षा शाखा हेर्ने अधिकृतसँग, शिक्षा अधिकृतले सबै विद्यालयका प्रधानाध्यापकसँग, प्रधानाध्यापकले आफ्ना मातहतका सबै शिक्षकहरूसँग सम्पादन करार सम्पत्ता गर्नुपर्ने छ ।

(२) कार्य सम्पादन करार सम्पत्ता १ वर्षको हुने छ । करार सम्पत्ता अनुसार काम भए नभएको मूल्यांकन प्रमुख प्रशासकीय अधिकृतले आधिक वर्षको अन्त्यमा तयार गरी कार्यपालिका समक्ष पेश गर्नुपर्ने छ ।

(३) वार्षिक कार्यसम्पादन करारका सूचकहरू निर्धारण गर्ने कार्य गाँउ शिक्षा समितिले तयार पारी गाँउ कार्य पालिकामा पेश गर्नु पर्नेछ ।

३०. कार्य सम्पादन मूल्यांकन र सजाय तथा पुरस्कार

(१) कार्यसम्पादन करार भएका शिक्षक तथा कर्मचारीहरूको कार्यसम्पादन क्षमताको आधारमा मूल्याङ्कन गरी कार्यसम्पादनमा राम्रो नतिजा हासिल गर्ने शिक्षक तथा कर्मचारीलाई पुरस्कृत गर्ने र कमजोर नतिजा हासिल गर्ने शिक्षक कर्मचारीलाई दण्डित गर्नु पर्दछ ।

(२) कार्यसम्पादन करारका सूचकहरू तयार गर्दा शिक्षकको सृजनशिलता, परिवर्तनशिलताको विकास हुने प्रकारका सूचकहरू निर्धारण गर्नु पर्नेछ ।

(३) कार्यसम्पादन सम्पत्ताको मूल्याङ्कन, पुरस्कार र सजाय गाँउकार्यपालिकाले तोके बमोजिम हुनेछ ।
परिच्छेद ६

सामुदायिक विद्यालयको भौतिक पूर्वाधार निर्माण, मर्मत सम्भार, संचालन र व्यवस्थापन

३१. विद्यालयको भौतिक तथा शैक्षिक पूर्वाधारको मापदण्ड निर्धारण

- (१) विद्यालयमा विद्यापी संख्या अनुसार कक्षाकोठा, खेल मैदान कम्पाउण्ड, घेरावार, शालमैत्री बगाइ व्यवस्था, वातावरण मैत्री हाता, करेमाचारी, फूलबारी, रबन्ध भिउने पानी, झर झाराका लागि अलग अलग शौचालय तथा सिकाइ मैत्री वातावरण हुनु पर्नेछ ।
- (२) विद्यालयको स्तरअनुसार भौतिक तथा शैक्षिक पूर्वाधारको मापदण्ड तोकिए बमोजिम हुनेछ ।
- (३) प्राथमिक तथा व्यवसायिक शिक्षा प्रदान गर्ने विद्यालय तथा विज्ञान मूल विषय पढनपाठन हुने विद्यालयमा प्रयोगशाला तथा प्रयोगात्मक अध्यायको थप गर्नुपर्ने छ ।

३२. विद्यालयको सम्पत्ति:

- (१) सामुदायिक विद्यालयको हकभोगमा रहेको सम्पत्ति सार्वजनिक सम्पत्ति मानिनेछ । यस ऐन बमोजिम अनुमति वा स्वीकृति रद्द गरिएको वा कुनै विद्यालयमा गांभार्गको सामुदायिक विद्यालयको सम्पत्ति गाउँपालिकाले अन्य विद्यालयको काममा प्रयोगमा नआउने भएमा प्रचलित कानूनबमोजिम बच-विचन गरी प्राप्त भएको रकम सम्बन्धित गाउँपालिका शिक्षा कोषमा जम्मा गर्नेछ ।
- (२) शैक्षिक गुठी अन्तर्गत सञ्चालित संस्थागत विद्यालयको सम्पत्ति सोही विद्यालयको नाममा रहने छ । कुनै विद्यालय सार्वजनिक शैक्षिक गुठीको रूपमा सञ्चालन गरिएकोमा त्यस्तो विद्यालयको सम्पत्ति सार्वजनिक सम्पत्ति मानिनेछ, र त्यस्तो सम्पत्तिको स्वरूप परिवर्तन गर्न पाइने छैन ।
- (३) कम्पनी अन्तर्गत सञ्चालित संस्थागत विद्यालयको सम्पत्ति सोही कम्पनीको नाममा रहनेछ ।
- (४) संस्थागत विद्यालयले कुनै व्यक्ति वा संघ संस्थासँग दान वातव्यको रूपमा कुनै क्रियमको चयन अचल सम्पत्ति प्राप्त गर्नु अघि गाउँपालिकाको अनुमति लिनु पर्नेछ ।

३३. सामुदायिक विद्यालयको जग्गाको स्वामित्व, सम्पत्तिको अभिलेख, संरक्षण र व्यवस्थापन

- (१) सामुदायिक विद्यालयको जग्गाको स्वामित्व सो विद्यालयकै नाममा रहने छ । सो विद्यालय बन्द, खारेज वा अन्यत्र गाभिर्नु वा विद्यालयको काममा प्रयोग नहुने अवस्था भएमा गाउँपालिकाले सार्वजनिक प्रयोजनको लागि कानून बमोजिम भोग चलन गर्न सक्ने छ ।
- (२) विद्यालयको सम्पत्तिको अभिलेख दुरुस्त राख्ने, संरक्षण तथा व्यवस्थापन गर्ने दायित्व सो विद्यालयको व्यवस्थापन समितिको रहने छ ।
- (३) सामुदायिक विद्यालयको जग्गाको संरक्षण र व्यवस्थापन गर्ने कर्तव्य गाउँपालिका र नेपाल सरकारको रहने छ ।

३४. विद्यालयको पाठ्यक्रम र पाठ्यपुस्तक:

- (१) विद्यालयले नेपाल सरकारले तोकेको न्यूनतम मापदण्ड अनुरूप सिकाइ उपलब्ध हासिल हुने गरी अध्ययन अध्यापन गराउनु पर्नेछ । विद्यालयले नेपाल सरकारले तोकेको मापदण्ड भित्र रही प्रादेशिक तथा स्थानीय पाठ्यक्रम र पाठ्यपुस्तक लागू गर्न सक्नेछ ।
- (२) विद्यालयलाई आवश्यक पर्ने पाठ्यपुस्तकहरूको संख्या सम्बन्धित विद्यालयले तोकिएको समय सीमा भित्र गाउँपालिकाको शिक्षा युवा तथा खेलकुद शाखामा माग गर्नुपर्नेछ ।
- (३) गाउँ शिक्षा समितिले शैक्षिक सत्र शुरु हुनु अगावै सम्बन्धित निकायहरूमा समन्वय गरी पाठ्यपुस्तकको प्रबन्ध गर्नेछ ।
- (४) आधारभूत तहसम्मको शिक्षाका लागि स्थानीय आवश्यकतामा आधारित बढीमा १०० पूर्णाङ्क वा ४ केडिट आवर बराबरको स्थानीय थप विषयको स्थानीय पाठ्यक्रम प्रयोगमा ल्याउन सक्नेछ । यसको लागि पाठ्यपुस्तक गाउँ शिक्षा समितिले निर्णय गरी लागू गर्न सक्ने छ ।
- (५) हरेक विद्यालयमा शैक्षिक स्तरको न्यूनतम मापदण्ड तोकी शिक्षक विद्यार्थी सहकार्यमा आधारित पाठ्य सामग्री, थप स्वाध्ययन सामग्री, पुस्तकालय, मनोविमर्श, अभिभावक शिक्षाको प्रबन्ध हुनु पर्नेछ ।

३५. अतिरिक्त शैक्षिक कृयाकलापको सञ्चालन :

विद्यालयले पाठ्यक्रममा आधारित सिकाइमा सहजता ल्याउन अतिरिक्त शैक्षिक कृयाकलाप हर बालकबच, तथा वातावरण मैत्री क्लबहरू गठन, परियोजना कार्य, अध्ययन भ्रमण, पोषण शिक्षा, खेलकुद प्रतियोगिता, साहित्यिक तथा बहु प्रतिभा मूख कृयाकलापहरू सञ्चालन गर्न सक्नेछ ।

परिच्छेद: ७

३६. संस्थागत विद्यालयको अनुमति, मापदण्ड निर्धारण, अनुगमन, मूल्याङ्कन र नियमनसम्बन्धी व्यवस्था

३७. संस्थागत विद्यालयको व्यवस्थापन समिति

- १) संस्थागत विद्यालयको सञ्चालन, रेखरेख र व्यवस्थापन गर्नका लागि पत्येक विद्यालयमा देहायका सदस्यहरू रहेको एक विद्यालय व्यवस्थापन समिति रहनेछ।
 - (क) विद्यालयको संस्थापक वा नगानीकर्मचारीहरू मध्येबाट सम्वन्धित विद्यालयको सिफारिसमा गाउँपालिकाबाट मनोनित - अध्यक्ष
 - (ख) श्रीमभावकरहरू मध्येबाट कम्तीमा एक जना महिला एवं गरी विद्यालय व्यवस्थापन समितिले मनोनित गरेको दुई जना - सदस्य
 - (ग) स्थानीय शिक्षा प्रेमी वा समाजसेवीहरू मध्येबाट गाउँ शिक्षा समितिले मनोनित गरेको एकजना - सदस्य
 - (घ) गाउँपालिकाको शिक्षा अधिकृत - सदस्य
 - (ङ) सम्बन्धित विद्यालयका शिक्षकहरूले आफूहरूमध्येबाट छत्री पठाएको एकजना - सदस्य
- (च) विद्यालयको प्रधानाध्यापक - सदस्य-सचिव
- (द) उपरका (१) को (क) (ख) र (ग) वर्गोजिम छानिएका वा मनोनित अध्यक्ष वा सदस्यको पदावधि तीन वर्षको हुनेछ।

३८. संस्थागत विद्यालयको विद्यालय व्यवस्थापन समितिको काम, कर्तव्य र अधिकार

- १) संस्थागत विद्यालयको विद्यालय व्यवस्थापन समितिको काम, कर्तव्य र अधिकार देहाय वर्गोजिम हुनेछ :-
 - (क) विद्यालय सञ्चालनको लागि प्राप्त साधन र स्रोतको परिचालन गर्ने,
 - (ख) विद्यालयको लागि आवश्यक भौतिक, साधनको व्यवस्था गर्ने,
 - (ग) विद्यालयको चल, अचल सम्पत्तिको सुरक्षा र संरक्षण गर्ने,
 - (ङ) नेपाल सरकार र गाउँपालिकाले तोके वर्गोजिमको पाठ्यक्रम तथा पाठ्यपुस्तक लागू गर्ने गराउने
 - (च) प्रचलित कानून वर्गोजिम योग्यता पूरा गरेका व्यक्तिलाई शिक्षक पदमा नियुक्ति गर्ने,
 - (छ) शिक्षक तथा कर्मचारीको न्यूनतम तलब, सेवा सुविधा तोक्ने,
 - (ज) अनुशासनहीन शिक्षक उपर कारवाही गर्ने,
 - (झ) कानूनमा उल्लेखित व्यवस्थाका अतिरिक्त गाउँपालिकाबाट जारी शिक्षाक्षेत्रसँग सम्बन्धित सबै नीतिनियम, तथा निर्देशनहरूको पालना गर्ने,
 - (ञ) शौचक गुठी अन्तर्गत सञ्चालन भएका विद्यालयको सञ्चालन, रेखरेख र व्यवस्थापन सम्बन्धी व्यवस्था तोकिए वर्गोजिम हुनेछ।

३९. संस्थागत विद्यालयले छात्रवृत्ति उपलब्ध गराउनु पर्ने :

- १) संस्थागत विद्यालयले विद्यालयमा भर्ना भएका कूल विद्यार्थी संख्याको कम्तीमा दश प्रतिशतमा नघट्ने गरी तोकिए वर्गोजिम आर्थिक रूपमा विपन्न, श्रमाङ्गता भएकाहरू, महिला, दलित विद्यार्थीहरूलाई गाउँपालिकाको सिफारिसमा छात्रवृत्ति ५% र ५% पुनं निशुल्क शिक्षा उपलब्ध गराउनु पर्नेछ। छात्रवृत्ति निशुल्क शिक्षा वितरणको यथायं जानकारी सम्बन्धित वडा समिति र गाउँपालिका शिक्षा शाखा समक्ष बुझाउनु पर्ने छ।
- (२) छात्रवृत्ति र निशुल्क शिक्षा प्राप्त गर्ने विद्यार्थीहरूको छनौटको लागि आधार, भर्त र प्रक्या गाउँपालिका वाट स्वीकृत गराई सार्वजनिक समेत गर्नु पर्नेछ। गाउँपालिकाले छात्रवृत्तिको लागि छनौटको नतिजा आधार सहित सार्वजनिक गर्नु पर्नेछ।

४०. शिक्षकको न्यूनतम पारिश्रमिक र पूर्वाधारको मापदण्ड तोक्यो :

गाउँ शिक्षा समितिले संस्थागत विद्यालयका शिक्षकहरूको न्यूनतम पारिश्रमिक र न्यूनतम पूर्वाधारको मापदण्ड तोकन सक्नेछ।

४१. अनुगमन तथा मूल्याङ्कन

संस्थागत विद्यालयको गुणस्तर कायम राख्न गाउँपालिका वा गाउँ शिक्षा समितिले जुनसुकै समयमा अनुगमन गर्ने, निर्देशन दिन सक्नेछ। यसरी प्राप्त निर्देशन कार्यान्वयन गर्नु संस्थागत विद्यालयको अनिवार्य दायित्व हुनेछ।

४२. अनुमति वा स्वीकृति रद्द गर्ने :

कुनै संस्थागत विद्यालयले कानून र नियम विपरीत कुनै काम गरेमा गाउँपालिकाले त्यस्तो विद्यालयलाई प्रदान गरिएको अनुमति रद्द गर्न सक्नेछ । तर त्यसरी अनुमति वा स्वीकृति रद्द गर्नु अघि सम्बन्धित विद्यालयलाई आफ्नो सफाई पेश गर्ने भौकावाट बञ्चित गरिने छैन ।

परिच्छेद : ८

४३. गाउँपालिका क्षेत्रभित्र पर्ने विद्यालयहरूमा परीक्षा संचालन तथा गुणस्तर मापनका लागि तोकिए बमोजिम समिति वा उपसमिति गठन गर्न सकिनेछ ।

परिच्छेद : ९

विद्यालयलाई दिइने अनुदान, लेखा व्यवस्थापन र शुल्क नियमन,

४४. विद्यालय कोष:

(१) प्रत्येक विद्यालयमा एउटा विद्यालय कोष हुनेछ, जसमा देहाय बमोजिमका स्रोतबाट प्राप्त रकम सो कोषमा दाखिला हुनेछ:-

- (क) नेपाल सरकार, प्रादेशिक सरकार र गाउँपालिकाबाट प्राप्त अनुदान,
(ख) शुल्क तथा सहयोगबाट प्राप्त रकम,
(ग) चन्दा वा दान दातव्यबाट प्राप्त रकम, र
(घ) अन्य स्रोतबाट प्राप्त रकम ।

४५. अनुदानको व्यवस्था :

- (१) यो ऐन प्रारम्भ हुँदाका बखत दिँदै आएको अनुदान रकममा कटौती नहुने गरी तोकिएको सूत्रको आधारमा गाउँपालिकाले सामुदायिक विद्यालयलाई अनुदान दिनेछ । तर कुनै विद्यालयले तोकिएको शैक्षिकस्तर कायम गर्न नसकेमा त्यस्ता विद्यालयलाई दिँदै आएको अनुदान रकममा तोकिए बमोजिम कटौती गर्न सकिनेछ ।
(२) सामुदायिक विद्यालयहरूलाई तोकिए बमोजिम अनुदान उपलब्ध गराउन सक्नेछ ।
(३) प्रारम्भिक तथा व्यावसायिक र सामुदायिक विद्यालयलाई मातृभाषामा शिक्षा दिने प्रोत्साहन अनुदान उपलब्ध गराउन सक्नेछ ।
(४) गाउँपालिकाले प्रारम्भिक बाल विकास केन्द्रलाई तोकिए बमोजिमको अनुदान दिन सक्नेछ ।
(५) संस्थागत विद्यालय लाई दफा ५१(५) बमोजिम प्राप्त रकम बाट तोकिए बमोजिम कार्यक्रमिक अनुदान दिन सकिने छ ।

४६. बजेट तयार गर्ने :

प्रधानाध्यापकले प्रत्येक वर्षको जेष्ठ मसान्त भित्र आगामी वर्षको बजेट तयार गरी व्यवस्थापन समितिबाट स्वीकृत गराई त्यसको एक प्रति शिक्षा शाखामा समयमा पठाउनु पर्नेछ ।

४७. लेखा व्यवस्थापन

- (१) सबै विद्यालयहरूले प्रचलित कानून अनुसारको ढाँचामा आय व्ययको लेखा व्यवस्थापन गर्नुपर्ने छ ।
(२) नियमित कारोबारको लेखा राख्न वेग्लै व्यवस्था गरी कुनै कर्मचारी वा शिक्षकलाई जिम्मेवारी दिनु पर्नेछ ।

४८. सामुदायिक विद्यालयको खाता संचालन

- (१) विद्यालयले आर्थिक कारोबार गर्दा बैंक मार्फत गर्नुपर्नेछ ।
(२) विद्यालयको खाता संचालन प्रधानाध्यापक र लेखा हेर्ने कर्मचारी वा शिक्षकको संयुक्त दस्तखतबाट संचालन गर्नुपर्नेछ ।

४९. लेखा परीक्षण तथा सामाजिक परीक्षण

- (१) सबै विद्यालयहरूले नियमित रूपमा आर्थिक वर्ष समाप्त भएको पहिलो चौमासिक भित्र गाउँपालिकाले तोकिएको रजिष्ट्राड लेखा परीक्षकबाट लेखा परीक्षण गराउनु पर्नेछ ।
(२) लेखा परीक्षण प्रतिवेदन लेखा परीक्षण समाप्त भएको १५ दिन भित्र गाउँपालिकामा पेश गर्नुपर्नेछ ।
(३) प्रत्येक वर्ष विद्यालयले सामाजिक परीक्षण गरी विद्यालयको आयव्यय, शैक्षिक उपलब्धी, विद्यालयको आन्तरिक गतिविधि, पारदर्शिता तथा जवाफदेहिताको अवस्था र आगामी कार्ययोजना सामाजिक परीक्षण मार्फत सार्वजनिक तथा अनुमोदन गर्नु पर्नेछ ।

४) विद्यालयले हरेक त्रैमासिक परीक्षाको नतिजा सहित विद्यार्थीको शैक्षिक प्रगति प्रतिवेदन अभिभावक समक्ष पेश गरी पृष्ठ पोषण लिनु पर्नेछ । सो को जानकारी शिक्षा शाखामा पठाउनु पर्ने छ ।

५०. छात्रवृत्तिको व्यवस्था गर्न सक्ने:

गाउँपालिकाले विद्यालयमा भर्ना हुने विद्यार्थीलाई शिक्षा विकास कोषबाट तोकिए बमोजिम छात्रवृत्तिको व्यवस्था गर्न सक्नेछ । छात्रवृत्ति वितरणको भर्नाई शिक्षा शाखा बुझाउनुपर्नेछ ।

५१. शुल्क सम्बन्धी व्यवस्था:

- (१) नेपाल सरकारले निःशुल्क शिक्षा घोषणा गरेको विद्यालय शिक्षाका लागि सामुदायिक विद्यालयले विद्यार्थीको नाममा कुनै किसिमको शुल्क लिन पाउने छैन । तर अभिभावकको सहयोग लिन बाधा पर्ने छैन ।
- (२) निःशुल्क शिक्षा घोषणा गरेको विद्यालय शिक्षा बाहेकको अन्य विद्यालय शिक्षामा अध्ययन गर्ने विद्यार्थीसंग लिइने शुल्क तोकिएको आधारमा निर्धारण गरिनेछ ।
- (३) विद्यालयले विद्यार्थीलाई कुनै कक्षामा भर्ना गर्दा एक पटक भर्ना शुल्क लिइसकेपछि पुनः सोही विद्यालयको अर्को कक्षामा भर्ना गर्नको लागि कुनै किसिमको शुल्क लिन पाउने छैन ।
- (४) विद्यालयले भौतिक संरचना निर्माण गर्नको लागि विद्यार्थीसंग कुनै किसिमको शुल्क लिन पाउने छैन ।
- (५) संस्थागत विद्यालयले विद्यार्थीसंग लिन पाउने शुल्क तोकिएको अधिकारीबाट स्वीकृत गराई निर्धारण गर्नु पर्नेछ । त्यसरी शुल्क निर्धारण सम्बन्धमा स्वीकृति दिँदा विद्यालयले उपलब्ध गराएको सुविधाहरूलाई आधार लिइने छ । संस्थागत विद्यालयले लिएको विभिन्न शुल्कबाट भएको कुल आयको १ प्रतिशत करका रूपमा गाउँपालिका मा बुझाउनु पर्ने छ ।
- (६) कुनै विद्यालयले यस ऐन विपरीत विद्यार्थीसंग कुनै शुल्क लिएमा तोकिएको अधिकारीले त्यस्तो शुल्क सम्बन्धित विद्यार्थीलाई फिर्ता गर्न लगाउनु पर्नेछ । यस ऐन विपरीत शुल्क लिन विद्यालयलाई तोकिएको अधिकारीले एक लाख रूपैयाँसम्म जरिवाना गर्न सक्नेछ ।

५२. विद्यालयलाई छुट र सुविधा

- (१) प्रचलित कानूनमा जुनसुकै कुरा लेखिएको भएता पनि सामुदायिक विद्यालय र शैक्षिक गुठीको रूपमा सञ्चालित संस्थागत विद्यालयको नाममा जुनसुकै लिखत पारित गर्दा रजिष्ट्रेशन दस्तुर लाग्ने छैन ।
- (२) उपदफा (१) मा लेखिएदेखि बाहेक अन्य विद्यालयको नाममा कुनै लिखत पारित गर्दा नेपाल सरकारले तोकिएको आधारमा रजिष्ट्रेशन दस्तुर छुट दिन सक्नेछ ।
- (३) सामुदायिक विद्यालय र शैक्षिक गुठीको रूपमा सञ्चालित संस्थागत विद्यालयलाई दिइने अन्य छुट र सुविधा तोकिएबमोजिम हुनेछ ।

परिच्छेद: १०

विविध

५३. गाउँपालिका क्षेत्रमा सञ्चालित सामुदायिक विद्यालयमा प्राविधिक तथा व्यवसायिक शिक्षाका निर्धारित विषय अध्यापन गराउन सकिने छ । यस्ता विद्यालयको सञ्चालनका लागि गाउँपालिकाले सम्भाव्यता अध्ययन, विद्यालयलाई थप सुविधा प्रदान र आवश्यक स्रोत पहिचान र परिचालन गर्न सक्नेछ ।

५४. गाउँपालिकाले निर्देशन दिन सक्ने :

- (१) गाउँपालिकाले तोकिएको क्षेत्रसंग सम्बन्धित आवश्यक निर्देशनहरू विद्यालय व्यवस्थापन समितिलाई दिन सक्नेछ ।
- (२) उपदफा (१) बमोजिम दिइएको निर्देशनको पालना गर्नु विद्यालय व्यवस्थापन समितिको कर्तव्य हुनेछ ।

५५. शैक्षिक परामर्श सेवा, विदेशी शैक्षिक कार्यक्रम वा शिक्षण कोर्स सञ्चालन:

- (१) कसैले पनि यस ऐन बमोजिम अनुमति नलिई शैक्षिक परामर्श सेवा, ब्रिज कोर्स, भाषा शिक्षण कक्षा वा पूर्व तयारी कक्षा जस्ता शैक्षिक कार्यक्रम सञ्चालन गर्न पाउने छैन ।
- (२) उपदफा (१) बमोजिम शैक्षिक कार्यक्रम, शैक्षिक परामर्श सेवा, ब्रिज कोर्स, भाषा शिक्षण कक्षा वा पूर्व तयारी कक्षाको अनुमति लिने सम्बन्धी व्यवस्था गाउँ शिक्षा समितिले तोके बमोजिम हुनेछ ।

५६. प्रगति विवरण बुझाउनु पर्ने :

संस्थागत विद्यालयले प्रत्येक वर्ष तोकिए बमोजिमका विवरण सत्रिको प्रगति विवरण गाउँ पालिका कार्यालयमा बुझाउनु पर्नेछ ।

५७. शिक्षक वा विद्यालयका कर्मचारीले निजी विद्यालयमा लगानी गर्न नपाउने, विद्यालयमा कार्यरत शिक्षक वा कर्मचारीले कुनै निजी विद्यालय संचालन गर्न, लगानी गर्न वा व्यवस्थापन सम्बन्धि कुनै कार्य गर्न पाउने छैन ।

५८. स्थानीय शिक्षा विकास कोष

१) गाउँपालिकाले आफ्नो क्षेत्रभित्र बसोबास गर्ने अति विपन्न, प्राकृतिक प्रकोप पिडित, असक्षम र असहाय बालबालिकाको शैक्षिक अवसर बृद्धि गर्न तथा उत्कृष्ट विद्यार्थी, शिक्षक, कर्मचारी वा शिक्षा प्रेमीलाई पुरस्कृत गर्न शिक्षा विकास कोष स्थापना हुनेछ ।

२) कोषमा देहाय बमोजिमका रकम रहन सक्नेछ :

- (क) नेपाल सरकार, प्रादेशिक सरकार र गाउँपालिकाबाट प्राप्त अनुदान,
- (ख) शुल्क तथा सहयोगबाट प्राप्त रकम,
- (ग) चन्दा वा दान दातव्यबाट प्राप्त रकम, र
- (घ) अन्य स्रोतबाट प्राप्त रकम ।

३) कोषको सञ्चालन तोकिए बमोजिम हुनेछ ।

५९. दण्ड सजाय:

(१) कुनैले विद्यालयको सम्पत्ति हिनामिना वा नोक्सान गरेमा त्यस्तो व्यक्तिलाई मुद्दा हेर्ने अधिकारीले विगो असूल गरी विगो बमोजिम जरिवानागर्न सक्नेछ ।

(२) कुनैले देहायका कार्य गरेमा, गर्न लगाएमा वा सो कार्य गर्न सहयोग पुऱ्याएमा त्यस्तो व्यक्तिलाई कसूरको मात्रा हेरी कानूनले तोके बमोजिम सजाय हुनेछ-

- (क) प्रश्नपत्रको गोपनीयता भङ्ग गरेमा,
- (ख) उत्तरपुस्तिका परीक्षण गर्दा लापरवाही वा गैर जिम्मेवारपूर्ण कार्यगरेमा,
- (ग) परीक्षा केन्द्रमा सम्बन्धित पदाधिकारीको स्वीकृति वेगर प्रवेशगर्न प्रयत्न गरेमा वा प्रवेश गरेमा वा परीक्षा केन्द्र नियन्त्रणमा लिई अमर्यादित कार्य गरेमा,
- (घ) परीक्षाफल प्रकाशनमा अनियमितता गरेमा,
- (ङ) परीक्षाको मर्यादा भङ्ग हुने अन्य कुनै कार्य गरेमा ।
- (च) अनुमति नलिई कुनै शैक्षिक कार्यक्रम, शैक्षिक परामर्श सेवा, त्रिज कोर्स, भाषा शिक्षण कक्षा तथा पूर्व तयारी कक्षा सञ्चालन गरेमा ।
- (छ) कानून विपरीतको अन्य कार्य गरेमा ।

(३) उपदफा (२) बमोजिमको कसूरको सम्बन्धमा विद्यालयको कुनै शिक्षक वा कर्मचारी उपर जिल्ला अदालतमा मुद्दा दायर भएमा त्यस्तो शिक्षक वा कर्मचारी त्यसरी मुद्दा दायर भएको मितिदेखि मुद्दाको टुङ्गा नलागेसम्म निलम्बन हुनेछ । सो शिक्षक वा कर्मचारी अदालतबाट कसूरदार ठहरिएमा निजलाई यस ऐन र प्रचलित कानून बमोजिम सजाय गरिनेछ ।

६०. पुनरावेदन : तोकिएको अधिकारीले गरेको सजायको आदेशउपर कानून बमोजिम पुनरावेदन लाग्नेछ ।

६१. नियम बनाउने अधिकार:

(१) यस ऐनको उद्देश्य कार्यान्वयन गर्न गाउँपालिकाले आवश्यक नियम बनाउन सक्नेछ ।

(२) यस ऐनको कार्यान्वयनको लागि गाउँकार्यपालिकाले आवश्यक कार्यविधि तथा निर्देशिका बनाई लागू गर्न सक्नेछ ।

६२. संक्रमणकालीन व्यवस्था :

(१) यस ऐनले तोकिए बमोजिम हुने भनी व्यवस्था गरेको काम नियमावली नआउँदासम्म गाउँ कार्यपालिकाले गर्न सक्नेछ ।

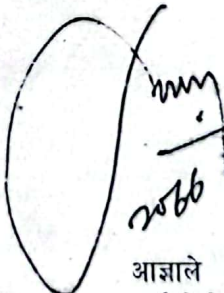
६३. बाधा अडकाउ फुकाउने अधिकार :

यस ऐनको उद्देश्य कार्यान्वयन गर्न कुनै बाधा-अडकाउ परेमा गाउँकार्य पालिकाले त्यस्तो बाधा अडकाउ हटाउन आदेश जारीगर्न सक्नेछ । तर यस्तो आदेश गाउँसभाले ६ महिनाभित्रमा अनुमोदन नगरेमा स्वत निष्कृत हुनेछ ।



६४. बचाउ र लागू नहुने:

- (१) यो ऐन वा यस ऐन अन्तर्गत बनेका नियममा लेखिएजानि कुरामा योही बमोजिम र नलेखिएको कुरामा प्रचलित कानूनबमोजिम हुनेछ।
- (२) यस ऐनमा लेखिएको कुनै कुराले पनि विद्यालयको सम्पत्ति हिना-मिनाहा गरेको कसूरमा भ्रष्टाचार निवारण ऐन, २०५९ अन्तर्गत कारवाही चलाउन बाधा पर्ने छैन।
- (३) संघीय शिक्षा ऐन प्रदेश शिक्षा ऐन संग बाभिएको यस ऐनका दफा तथा उपदफाहरु बाभिएको हदसम्म स्वतः निस्क्रिय हुनेछ।


२०७७ ८/१५
आज्ञाले
सुवर्ण घिमिरे
प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत